**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ЭкспериментариУм**

Дополнительная общеразвивающая программа «ЭкспериментариУм» реализуется в соответствии с естественнонаучной направленностью дополнительного образования.

По уровню программа стартовая.

*Актуальность программы* основывается на современных ориентирах обновления содержания образования в рамках образовательного учреждения, а также на развитии потенциала нашей страны, подготовке подрастающего поколения к будущей профессиональной деятельности в области науки и техники.

В возрасте 9-10 лет дети проявляют высокую мотивацию к познанию, им хочется узнать, как работает то или иное устройство, взаимосвязи в окружающем мире, удовлетворить свои потребности в новых впечатлениях.

Раннее освоение базовых знаний в области естественных наук становится основой для осуществления проектной деятельности обучающимися, востребованной социумом, в более старшем возрасте.

Достижения естественных наук и техники является частью мирового наследия человечества, составляют основу современной цивилизации и благосостояния будущего людей. Каждая из наук имеет свой предмет изучения, однако объединяет их одно – основой и доказательством любой научной гипотезы и теории является исследовательская деятельность, эксперимент.

С введением Федерального Государственного образовательного стандарта общего среднего образования, исследовательская деятельность младших школьников получила новый толчок в развитии.

Именно исследовательская деятельность, экспериментирование помогает учащемуся соответствовать требованиям ФГОС, согласно которым, он будет обладать такими качествами как: любознательность, активность, умение ставить гипотезу, провести ее экспериментальную проверку, проанализировать повторяемость наблюдений и полученных результатов, оценить существующие теории и, быть может, создать новые – все это формирует не только исследовательское мышление, но и наблюдательность, любознательность и открытость новому знанию.

Метод экспериментирования один из эффективных методов познания закономерностей, явлений и становления основ культурного познания ребёнком окружающего мира. Достоинством этого метода является не только ознакомление ребёнка с новыми фактами, но и накопления умственных умений. Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах окружающего мира.

3нания, полученные в результате собственного экспериментирования, исследовательского  
поиска, значительно прочнее тех, что получены репродуктивным путем.  
Чем разнообразнее и интереснее эксперименты, поисковая деятельность, тем больше новой  
информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Программа предназначена для освоения обучающимися 9-10 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

Срок реализации программы - 1 год.

Форма проведения занятий: групповая.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 часа в неделю, всего 70 часов в год

Цель программы: формирование и развитие познавательных интересов обучающихся через исследовательскую и экспериментальную деятельность, интеграция естественных наук.

Задачи программы.

**Обучающие**:

* Познакомить с основами исследовательской и экспериментальной деятельности, этапами и методами организации экспериментов и наблюдений, характерными для естественных наук;
* сформировать навыки осуществления экспериментальной деятельности, использования оборудования и измерительных приборов;
* сформировать организационные умения и навыки: планировать свою деятельность и осуществлять на практике планируемые экспериментальные действия, осуществлять анализ полученных результатов, сопоставляя с первоначальными гипотезами;
* сформировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, физических явлениях;
* способствовать формированию, расширению и углублению представлений дошкольников о воде, бумаге, воздухе, свете, песке и глине, магнитном поле.

**Развивающие**:

* Развивать умения видеть проблему, искать и находить пути ее решения, вырабатывать гипотезы, классифицировать и систематизировать, делать выводы и умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи и др.;
* Развитие психических процессов: внимание, память, мышление (логическое, аналитическое, критическое), воображение;
* развивать речь, пополнение словарного запаса;
* развивать аккуратность, ответственность, последовательность.

**Воспитательные**:

* Сформировать устойчивый интерес к естественным наукам, любознательность, познавательную открытость;
* Сформировать уважительное отношение к достижениям человечества в области науки и техники;
* Воспитание общепринятых норм и правил взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* Способствовать воспитанию самостоятельности, активности.