**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе**

**«Всё обо всём»**

Программа дополнительного образования «Всё обо всём» – это комплекс занятий для для подготовки детей к проектно-исследовательской деятельности в естественно-научном направлении. Именно метод проектов является наиболее подходящей̆ формой обучения и развития школьников начальной школы.

 Программа «Всё обо всём» ориентируется на исследовательские проекты по широкому кругу тем, на личность ребенка, поддержку инициативы и индивидуализацию образовательного процесса, предоставление возможности быть самостоятельным. Программа учит наблюдать, анализировать, делать выводы и выражать свои мысли

По уровню программа «Всё обо всём» - *стартовая*.

*Актуальность программы* – дети младшего школьного возраста проявляют мало самостоятельности активности в процессе познавательно-исследовательской деятельности

Программа предназначена для освоения обучающимися 8-9 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

Срок реализации программы - 1 год.

Формы и режим занятий

Форма проведения занятий: групповая.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 часа в неделю, всего 70 часов в год

*Цель программы* – расширение и обогащение представлений детей младшего школьного возраста об окружающем мире в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

*Задачи* программы.

**Развивающие**:

* развивать представления об основных физических явления и процессах (отражение, преломление света, магнитное притяжение);
* развивать представление детей о факторах среды (Агрегатные состояния, свет, температура, звук, пластик, почва и т.д.);
* развивать эмоциональный интеллект: радоваться открытиям, пробуждать интерес к решению поставленных задач.

**Обучающие:**

* Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира;
* знакомиться с различными свойствами веществ и тел;
* расширять представление об использовании человеком факторов природной среды – солнце, земля, воздух, вода, растения и животные - для удовлетворения своих потребностей.
* формировать опыт соблюдения правил техники безопасности;
* учить детей находить ответы на вопросы, делать выводы, вести наблюдения.

**Воспитывающие**:

* Воспитывать интерес к исследовательской деятельности;
* развивать эмоционально-целостное отношение к окружающему миру.