**Аннотация**

**к** **рабочей программе учебного предмета «Технология»**

 **9 класс**

Данная рабочая учебная программа по предмету Технология в 9 классе составлена на основе следующих нормативных и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Методические рекомендации по преподаванию предметов в 2019-2020 учебном году. О преподавании учебного предмета «Технология» в 2019-2020 учебном году» №1213/5886 от 4.06.2019г.
5. Авторской программы Богатырёв А. Н., Очинин О.П., Самородский П. С. и др. /под ред. Симоненко В.Д. –Технология 9 класс, Вентана – Граф. для общеобразовательных учреждений.
6. Учебный план МБОУ СОШ № 74 на 2021-2022 учебный год

В современном активно развивающемся мире профессиональное самоопределение человека отличают, по крайней мере, две особенности.

Во- первых, появление новых технологий, а, следовательно, и новых профессий и специальностей, по своим темпам значительно опережает возможности их освоения в традиционной системе профессионального образования.

Во- вторых, выбор предпочитаемой сферы профессиональной деятельности (как первый шаг профессионального самоопределения) совершается сегодня человеком во все более раннем возрасте – в противном случае время может оказаться упущенным и человек окажется социально не адаптированным при вступлении во взрослую жизнь. Профессиональное самоопределение представляет собой непрерывный процесс и принципиальное значение в этой связи имеет профессиональная ориентация, которая приобретает новое качество и становится не только важнейшим компонентом образования, но и его приоритетной целью.

Период обучения в 9 классе – это основной этап подготовки учащихся при переходе в профильный класс, занимаясь по этой программе, учащиеся должны уметь принимать решения при выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности; пройти процедуры психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, которые позволят им строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения; уметь анализировать образовательные ситуации, в которых создаются условия для выявления основных ограничителей свободы выбора профиля обучения.

 Данная программа предполагает обучение учащихся 9-х классов по 4 модулям. На каждый модуль отведено по 9 часов учебного времени.

Программа состоит из следующих модулей:

 1. **«3Д - моделирование»**

*Задачи:* Познакомить учащихся с основным приемам создания 3Д моделей

 2 **«Введение в предпринимательство»**

*Задачи:* Познакомить учащихся с основами предпринимательства в его разнообразных формах и проявлениях. Сформировать представление о производственных связях и экономических отношениях

 3. **«Радиоэлектроника»**

*Задачи:* Подвести обучающихся к самостоятельному конструированию радиоаппаратуры, приборов, развить их творческую активность, самостоятельность, целеустремленность, привить навыки выполнения монтажных, сборочных и наладочных работ.

 4. **«Робототехника»**

*Задачи:* Познакомить обучающихся основам робототехники, программирования, развить творческие способности в процессе конструирования и проектирования.

Программа является одним из вариантов предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

**Цель программы:** создание условий для ориентации учащихся в мире профессий.

**Задачи:**

1. Сформировать интерес и положительную мотивацию к освоению того или иного профиля обучения.

2. Познакомить учеников на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующим наиболее распространенным профессиям.

Обучение проходит в форме теоретических и практических занятий, Cистема критериев оценивания результативности разрабатывается педагогами на каждом модуле. Это проверочные работы, письменные и устные опросы, зачеты по темам.

Рабочей программой предусматривается освоение материала по следующим линиям:
- культура и эстетика труда;

- слагаемые имиджа и работа над ним;

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

- здоровый образ жизни и факторы риска;

- основы графики, дизайна;

- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в расчете 1 час в неделю.