

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 74»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете № 8  
от 28.05.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 74

Н.В. Захарова

28 мая 2021 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 74»

НА 2021 ГОД

## **Введение**

### **1. Нормативная база**

Деятельность МБОУ СОШ № 74 осуществляется на основании документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями в редакции Федеральных законов);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Устав МБОУ СОШ № 74;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 66 № 002728 от 16.01.2012 г.;
- Свидетельство об аккредитации 66 А01 № 0000256 от 30.04.2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

### **2. Приоритетные цели МБОУ СОШ № 74:**

- создание комплекса условий (учебно-методических и дидактических, кадровых, материально-технических, информационных, финансовых, сетевых и др.) для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности обучающегося в соответствии с целевыми приоритетами ФЦПРО.
- повышение качества образования посредством снижения негативного влияния факторов риска или их сочетания у учащихся со школьной неуспешностью.

**3. Миссия школы:** Признание возможностей каждого ребенка в достижении высоких образовательных результатов.

**Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития  
МБОУ СОШ № 74**

**1. Описание школьной системы образования**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 74» является основной частью системы образования городского округа «Город Лесной». Характерные черты образовательной среды школы обуславливаются расположением школы на границе индивидуального поселка и старой части города. Жилищное строительство в микрорайоне не ведётся более 25 лет. В 2013 и 2020 года МБОУ СОШ № 74 прошла реорганизацию путем присоединения к ней школы интернат № 63 и вечерней школы № 62 соответственно. Образовательная организация принимает всех обучающихся города, которые по разным причинам были не приняты в других школах (как правило, это обучающиеся с очень низкой мотивацией к обучению и качеством знаний). Очно-заочное отделение (10-12 классы) формируется из несовершеннолетних обучающихся, которые не смогли продолжить обучение в СПО и общеобразовательной школе в очной форме (средний балл аттестата 3,1) и совершеннолетних обучающихся, которые целенаправленно пришли получать среднее общее образование. Заказ на образовательную услугу весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования). Результаты социологического исследования свидетельствуют о том, что большинство родителей ориентируются на получение детьми среднего профессионального образования. МБОУ СОШ № 74 работает в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города по предоставлению обучения по предмету «технология» (обучается из других ОО 450 человек).

Численный состав обучающихся: в школе обучается (на 01.04.2021г.) 436 человек. Всего 25 классов, в том числе семь классов очно-заочного обучения. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам (всего, человек): образовательные программы начального общего образования – 166, образовательные программы основного общего образования – 133, образовательные программы среднего общего образования – 137, из них очно-заочного обучения- 101.

Количество детей, без попечения родителей 12 человек; 72 человека – из многодетных семей; 8 – малообеспеченные (уровень дохода низкий и ниже среднего); 10 детей имеют статус «дети-инвалиды»; 240 детей воспитывается в неполных семьях. 5% родителей (законных представителей) обучающихся имеют высшее образование, 47% техническое и средне-специальное, 25% официально не трудоустроены.

На начало 2020 года на учете в ТКДН и ЗП - 8, на конец года 8 человек; в ОПДН -5, на конец учебного года - 4, на внутришкольном учете на начало года – 7 человек, на конец года – 3 человека. В социально-опасном положении на начало года состояло 6 семей, на конец 2020-2021 учебного года 8 семей.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

ул. Строителей, д.22	Ул. Карла Маркса, д.15
— 9 кабинетов начальной школы;	— 1 мастерская профиля «Повар»;
— 1 игровая комната;	— 1 мастерская профиля «Парикмахерское дело»;
— 1 кабинет социального педагога;	— 1 мастерская профиля «Радиомонтажник»;
— 1 кабинет учителя-логопеда;	— 2 мастерские столярная и слесарная;
— 3 кабинета русского языка и литература;	— 1 мастерская металлообработки;
— 2 кабинета математики;	— 2 кабинета русского языка и литература;
— 1 кабинет истории;	— 1 кабинет математики;
— 1 кабинет географии;	
— 1 кабинет химии (с лаборантской);	

<ul style="list-style-type: none"> <li>— 1 кабинет биологии (с лаборантской);</li> <li>— 1 кабинет физики (с лаборантской);</li> <li>— 2 кабинета информатики;</li> <li>— 1 кабинет ОБЖ;</li> <li>— 1 кабинет «Класс «Светофор»;</li> <li>— 1 спортивный зал;</li> <li>— 1 тренажерный зал;</li> <li>— 1 мастерская обслуживающего труда;</li> <li>— 2 мастерские столярная и слесарная;</li> <li>— 1 кабинет «Музей»;</li> <li>— 1 библиотека;</li> <li>— 1 кабинет «Хранение учебников»;</li> <li>— 1 медицинский кабинет (лицензированный);</li> <li>— 4 кабинета АУП;</li> <li>— столовая (1 зал для приема пищи-150 посадочных мест, 4 цеха для приготовления пищи)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 1 кабинет информатики;</li> <li>— 1 кабинет физики и астрономии;</li> <li>— 1 кабинета истории;</li> <li>— 1 кабинет географии и ОБЖ;</li> <li>— 1 кабинет биологии и химии (с лаборантской);</li> <li>— 1 кабинет профиля «Робототехника»;</li> <li>— 1 кабинет профиля «Офис-менеджер»;</li> <li>— 1 кабинет профиля «Введение в предпринимательскую деятельность»;</li> <li>— 1 кабинет профиля «Медицинское дело»;</li> <li>— 1 кабинет профиля «Автодело»;</li> <li>— 1 библиотека;</li> <li>— гараж.</li> </ul>
---	--

Библиотека школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, информационные стенды для родителей и учащихся.

На 31.12.2020 г. - численность работников (всего) – 82 человека. В том числе руководящие работники – 5, в том числе директор. Педагогические работники (всего) – 47.

В том числе учителя (всего) – 43, педагог-психолог – 1, педагог дополнительного образования – 1, учитель- логопед- 1, социальный педагог -1. Из числа педагогических работников: женщин – 41 чел. (87%), мужчин – 6 чел. (13%). Из числа педагогических работников имеют образование (человек): Высшее – 39, из них педагогическое – 39. Среднее профессиональное – 8, из них педагогическое – 8. Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 41 человек/ 87% ( высшая квалификационная категория-7, первая квалификационная категория- 32, соответствие занимаемой должности -2 Педагоги, не имеющие квалификационной категории, это учителя, стаж работы которых не превышает 2-х лет, а так же педагоги,имеющие перерыв в педагогической деятельности после окончания действия квалификационной категории.

Наименьшее количество педагогических работников с педагогическим стажем работы – от 0 до 15 лет (до 3 лет – 2, от 3-х лет до 5 – 3 человек, от 5 до 10 – 2 человека). Количество педагогов со стажем более 30 лет – 13 человек.

## **Образовательные результаты:**

Качество обученности по итогам 2019-2020 учебного

года:

2 - 4 классы – 57%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился, процент обучающихся, окончивших на «5», снижен на 2 процента.

5 - 9 классы – 30%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент.

В 9-х классах – 24 %

В 10 - 11 классы – 48%.

В 11 классе - 54%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остается стабильным, процент обучающихся, окончивших на «5», составляет 0%.

4 класс (апрель-май 2019). Уровень выполнения ВПР по предметам «математика» и «русский язык» выше уровня всей выборки, Свердловской области, но ниже уровня выполнения города Лесного. Уровень выполнения ВПР по предмету «окружающий мир» ниже, чем уровень всей выборки, уровень Свердловской области и уровень выполнения школами города Лесного.

5 класс (апрель-май 2019). Уровень выполнения ВПР по предмету «математика» выше, чем уровни всей выборки, Свердловской области, города Лесного. По предметам «русский язык» и «история» уровень выполнения ВПР выше уровня выполнения Свердловской области, но ниже уровней всей выборки и города Лесного. Уровень выполнения ВПР по предмету «биология» ниже уровней всех групп участников.

6 класс (апрель-май 2019). Уровень выполнения ВПР по предметам «математика» и «биология» выше, чем уровень Свердловской области и ниже уровней всей выборки и города Лесного; по предмету «история» выше, чем уровни всей выборки и Свердловской области, но ниже уровня выполнения Лесного. Уровень выполнения ВПР по предметам «русский язык» и «обществознание» ниже уровней всех групп участников.

5 класс (сентябрь-октябрь 2020). По предметам «математика», «русский язык» и «окружающий мир» уровень выполнения ВПР ниже уровней всех групп участников.

6 класс (сентябрь-октябрь 2020). По предметам «математика» и «биология» уровень выполнения ВПР выше уровней всех групп участников. По предмету «история» уровень выполнения выше уровня Свердловской области, но ниже всей выборки и Лесного. По предмету «русский язык» уровень выполнения ВПР ниже уровней всех групп участников.

Результаты ВПР по русскому языку ухудшились в сравнении с результатами ВПР по русскому языку в 2019 году (4 класс), по математике улучшились, по предмету «биология»-«окружающий мир» остались низкими.

7 класс (сентябрь-октябрь 2020). По предметам «математика» и «биология» уровень выполнения ВПР выше уровней всех групп участников. В 5-м классе уровень выполнения ВПР по предмету «математика» был также выше уровней всех групп участников.

По предметам «география» и «русский язык» уровень выполнения ВПР ниже уровней всех групп участников. В 5-м классе по русскому языку уровень был выше уровня Свердловской области.

По предмету «история» уровень выполнения выше Свердловской области и Лесного, по предмету «обществознание» – выше Свердловской области.

В 2020 году улучшился результат ВПР только по предмету «история».

8 класс (сентябрь-октябрь 2020). По предметам «математика», «русский язык», «обществознание», «физика» и «география» уровень выполнения ВПР ниже уровней всех групп участников. По предмету «биология» уровень выполнения ВПР выше уровней всех групп участников. По предметам «история» и «английский язык» ниже уровня всей выборки, но выше уровней Свердловской области и Лесного

В 2019 этот же класс достиг более высоких результатов по предметам «математика», «история» чем в 2020 году. Низким был и остался результат выполнения ВПР по предметам «русский язык» и «обществознание».

9 класс (сентябрь-октябрь 2020). По предметам «математика», «русский язык», «история», «обществознание», «химия» и «география» уровень выполнения ВПР ниже уровней всех групп участников. По предмету «физика» уровень выполнения ниже уровня всей выборки, но выше уровней Свердловской области и Лесного. По предмету «биология» уровень выполнения ВПР выше уровня Свердловской области, но ниже уровней всей выборки и Лесного.

По итогам ВПР:

- спланирована индивидуальная (групповая) работа с обучающимися по устранению учебных затруднений;
- актуализированы задачи и содержание методической работы в образовательной организации;
- актуализирован запрос на повышение квалификации педагогов при необходимости устранения профессиональных затруднений педагогов.

ОУ	Рус.яз.		Математ.		Физика		Химия		Информат.		Биология		История		Обществозн.		Англ.яз.		Географ.		Литера
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	
МБОУ СОШ № 74	4,0	3,5	3,4	3,0	3,1	2,0	3,0	-	3,3	3,1	3,2	3,0		3,5	3,0	3,2		4,0	2,8	2,0	
Средний балл По городу	4,1	4,2	3,8	3,7	3,6	3,6	4,1	4,2	3,7	3,8	3,5	3,5	3,8	3,9	3,5	3,5	4,2	4,5	3,8	3,8	4,1

Результаты ВПР обучающихся 90 % соответствуют результатам их успеваемости.

Результаты ОГЭ в 2019 г. понизились в сравнении с 2018 г.

Сведения об экзаменах по выбору в IX классах

ОУ	Факты Выбора экзамена												Количество выпускников
	Рус.яз.	Математ	Физика	Химия	Информат	Биология	История	Обществозн.	Англ.яз.	Географ.	Литерат.		
МБОУ СОШ № 74	46	46	1	0	39	16	2	28	1	1	0	46	
Средний балл по городу	4,2	4,2	3,6	4,2	3,8	3,5	3,9	3,5	4,5	3,8	4,2		
Доля учащихся, выбравших предмет для ГИА	100	100	2	0	85	35	4	61	2	2	0		

Информация о результатах экзаменов в XI классе

	Минимальная граница	Средний балл учащихся по городу	Средний балл учащихся по школе
Математика (базовый уровень)	3	4,3	4,3
Русский язык	24	68,1	55,2

ОУ	Количество учащихся, выбравших предметы для сдачи ЕГЭ											Количество выпускников, сдававших только обязательные предметы	Кол-во выпускников
	Математика П	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Ин.яз	Обществознание	Литература	Всего		
МБОУ СОШ № 74	1	-	1	-	3	2	-	-	4	-	11	14	21
% выбора	5%	0	5%	0	14%	10%			20%		52%	67%	100%
2018-2019 Кол-во баллов > 80	0	0	0	0	0	0	0	0					
2018-2019 Кол-во «2»	0	0	1	0	0		0	0	0	0	1		
% выбора По городу		25,4	15,1	8,9	16,5	7,2	0,7	3	39,1	5,1			

#### Выводы:

- доля обучающихся, имеющих результат «3» составляет от 80% до 100%, нет обучающихся, имеющих результат «5»;
- все показатели соответствуют итоговым отметкам обучающихся;
- все обучающиеся 9, 11 классов получили аттестат об основном общем образовании, среднем общем образовании.

#### Управленческие решения:

- организация индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по ликвидации учебных дефицитов;
- организация работы с педагогами по эффективной подготовке к ОГЭ;
- повышение квалификации педагогов по вопросам ОГЭ;
- организация работы с семьей (родительские собрания, индивидуальное консультирование по результатам диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования, ознакомлению с процедурой ОГЭ).

#### Причины возникновения рисков:

- проведение реорганизации образовательного учреждения;
- прием обучающихся с низкой мотивацией к обучению и качеством знаний из других ОО;
- увеличение количества молодых педагогов.

2. Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

### **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Доля обучающихся с низким индексом ESCS. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы. Причиной учебной неуспешности обучающихся являются слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.

Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволит выявить причины затруднений. Риск учебной неуспешности развивается из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа.

### **Низкий уровень вовлеченности родителей**

Показателем низкой вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ № 74 в образовательный процесс являются нерегулярная посещаемость ими родительских собраний и различных мероприятий, организуемых школой. Родители не всегда заинтересованы тем, как школа организует и проводит родительские собрания, праздники, беседы и прочее.

## Цели и задачи развития образовательной организации

Фактор риска: Низкий уровень вовлеченности родителей

Цели	Задачи	Какие действия или изменения произойдут	Кто должен знать о предстоящих изменениях	Какие ресурсы необходимы для проведения изменений в рамках проекта
Повышение уровня вовлеченности родителей в 2021 году за счет создания условий эффективного включения в школьную жизнь	Совершенствовать нормативно-правовую, программную, инструктивно-методическую базу участия родителей (законных представителей) в управлении образованием	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка положений.</li> <li>2. Разработать программу семейного клуба «Семья и школа вместе»</li> <li>3. Разработка анкет</li> <li>4. Актуализация информации на сайте</li> </ol>	Педагог-психолог  Социальный педагог  Классные руководители  Педагогический коллектив	Вовлечение родителей (законных представителей) в коллективные дела, мотивация на принятие ценности обучения (образования).
	Организовать информационную и консультативную поддержку родителей по вопросам разрешения конфликтов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести родительскую конференцию</li> <li>2. Провести индивидуальные консультации</li> <li>3. Обновлять рубрику на сайте ОО</li> <li>4. Снижение доли родителей (законных представителей), обращающихся в комиссию по урегулированию споров</li> </ol>	Обучающиеся  Родители (законные представители)  Администрация	
	Организовать проведение совместных мероприятий, объединяющих обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести день открытых дверей</li> <li>2. Провести фестиваль семейных интересов «Дары осени»</li> <li>3. Провести конкурс «Спортивная семья»</li> <li>4. Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных мероприятиях</li> </ol>		

<p>Обеспечить участие родителей (законных представителей) в управлении ОО</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие родителей в «Совете школы»</li> <li>2. Проведение конкурса «Классный родительский комитет»</li> <li>3. Участие родителей в работе общешкольного родительского комитета</li> <li>4. Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в управлении ОО</li> </ol>		
---	--	--	--

Фактор риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цели	Задачи	Какие действия или изменения произойдут	Кто должен знать о предстоящих изменениях	Какие ресурсы необходимы для проведения изменений в рамках проекта
<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-года за счет создания условий для эффективного обучения и мотивации обучающихся к учебной деятельности</p>	<p>Оказать психолого-педагогическую поддержку обучающимся с трудностями в обучении</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>2. Организовать сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Внедрить в практику технологий формирующего оценивания, развития учебной самостоятельности, развития критического мышления и креативности.</li> <li>4. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности в 1 полугодии 2021-2022 учебного года по сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года</li> </ol>	<p>Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>	<p>Овладение диагностическими инструментами</p> <p>Повышении квалификации по освоению эффективных педагогических технологий.</p> <p>Включение в штатное расписание дополнительных ставок: педагог дополнительного</p>

	<p>Обеспечить профессиональное развитие педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику профессиональных дефицитов команды педагогов, работающих в одном классе</li> <li>2. Разработать модель индивидуального профессионального развития педагогов МБОУ СОШ № 74, имеющих профессиональные дефициты.</li> <li>3. Организовать корпоративное обучение педагогических работников по работе в рамках проекта «Точка роста»</li> <li>4. Провести ПМПк в каждой параллели.</li> <li>5. Снижение количества педагогов имеющих профессиональные дефициты.</li> </ol>	<p>Педагогический коллектив Администрация</p>	<p>образования</p>
--	---	---	---	--------------------

## Меры и мероприятия по достижению целей развития

### Низкий уровень вовлеченности родителей

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия
1	Провести анализ состояния проблемы низкого уровня вовлеченности родителей, выявить факторы эмоционального благополучия и неблагополучия.	Разработка диагностической карты Организация и проведение диагностики Подведение и анализ результатов
2	Построение системы работы на повышение уровня вовлеченности родителей	Разработка программы, направленной на повышение уровня вовлеченности родителей
3	Организовать работу по развитию психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей), навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций, способов профилактики и преодоления школьного неблагополучия	Реализация программы по развитию навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, способов профилактики и преодоления школьного неблагополучия.

### Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Разработка диагностической карты Организация и проведение диагностики Подведение и анализ результатов
2	Разработка и реализация программы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Создание рабочей группы по оценке владения педагогами универсальными компетенциями по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы профессионального развития педагогов, направленной на снижение рисков учебной неуспешности Организация корпоративного обучения по программе профессионального развития педагогов, направленной на снижение рисков учебной неуспешности. Разработка программы, направленной на снижение рисков учебной неуспешности.

## Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор МБОУ СОШ № 74

Цели	Изменения	Кто будет проводить указанные изменения
Повышение уровня вовлеченности родителей	Минимизация рисков вовлеченности родителей (законных представителей) в конфликтные ситуации и иного агрессивного поведения. Снижение школьной тревожности, за счет исключения социальной оценки.	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
	Снижение проявления агрессивного поведения и социальной дезадаптации.	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
	Снижение доли родителей (законных представителей), обращающихся в комиссию по урегулирования споров	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
	Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных мероприятиях	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
	Повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) в воспитании детей.	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
	Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных мероприятиях	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
	Мотивация на позитивные отношения с учителем, включение в совместную учебную деятельность в отношениях с учениками, включение в школьные мероприятия.	Классные руководители Педагогические работники
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание программы диагностики и мониторинга преодоления учебной неуспешности.	Рабочая группа из педагогических работников
	Введение в практику технологий формирующего оценивания, развития учебной самостоятельности, развития критического мышления и креативности.	Заместитель директора по УВР. Руководители школьных методических объединений
	Внедрение в работу педагогических работников педагогических инструментов для работы с отстающими и немотивированными обучающимися.	Заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений

<p>Организация сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагогические работники Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог</p>
<p>Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности в 1 полугодии 2021-2022 учебного года по сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагогические работники Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог</p>
<p>Снижение количества педагогов имеющих профессиональные дефициты.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагогические работники Педагог-психолог Социальный педагог</p>